

<p>Уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается инновационный проект по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников».</p>	
<p>В условиях внедрения и реализации новых ФГОС в системе дошкольного образования вопрос использования современных технологий стал важным фактором и средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p>	
<p>Проект предназначен для разработки и внедрения модели использования информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Инновационность Проекта представлена процессом информатизации дошкольного образования, которая позволит улучшить качество коррекционно-развивающего процесса, внедрять в педпрактику современные методические разработки.</p>	
<p>ДОУ является муниципальной экспериментальной площадкой и стажировочной площадкой Ленинградского педагогического колледжа по теме проекта.</p>	
<p>Внедрение проекта ведется в следующих направлениях, что открывает педагогам новые возможности для реализации инновационных идей.</p>	

Продолжительность Проекта охватывает временные рамки с марта 2013 по май 2016 года.

Выполнение задач планируется и реализуется в 3 этапа.



На первом, подготовительном, этапе работы была создана творческая группа по реализации проекта, которая разработала нормативно-правовую и методическую поддержку его внедрения. Был создан план работы по реализации проекта.

На этом же этапе педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Создание



В настоящее время осуществляется II этап реализации проекта.

Апробируются и внедряются информационно-коммуникационные технологии в коррекционно-образовательный процесс.

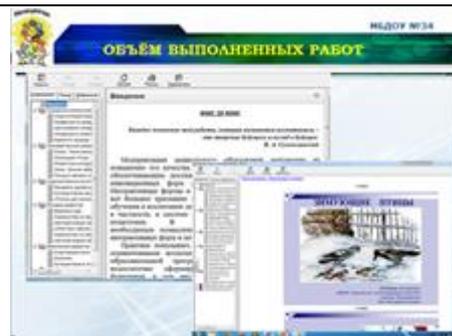


Благодаря полученным средствам губернаторского ГРАНТА и благотворительности родителей обновлена и обогащается предметно-развивающая среда, что позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения и развития наших воспитанников. Учителя-логопеды прошли обучение в институте биологической обратной связи в Санкт-Петербурге и получили свидетельства специалистов БОС.



Педагогами разработаны, апробируются и распространяются авторские продукты.

Электронное методическое пособие является интерактивным информационным продуктом проекта. Его центральная задача - применение в коррекции речевых нарушений специализированных компьютерных технологий, учитывающих особенности развития детей с общим недоразвитием речи.



Использование дистанционных технологий позволяет родителям получать необходимую информацию учебного, методического или воспитательного характера и в он-лайн режиме отслеживать коррекционно-воспитательный процесс своих детей.

В настоящее время продолжается работа над созданием таких оригинальных продуктов Проекта, как:

- элективные речевые курсы для родителей,
- видеопрезентации с систематизированным дидактическим материалом по темам практикумов;
- видеоконсультации по развитию у детей всех компонентов речи;



Реализация проекта осуществляется во взаимодействии с социальными партнёрами



Создана модель сетевого информационного взаимодействия. Её цель - создание единого информационного пространства, способствующего открытости ДОУ. (электронный каталог методической лит-ры, электр. каталог медиатеки, базы данных)



Педагоги систематически осуществляют диссеминацию инновационного проекта: авторские материалы представлены в электронных изданиях сети ИНТЕРНЕТ.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов позволяет принимать участие и занимать призовые места в различных педагогических мероприятиях района, края.

В рамках стажировочной площадки педагоги выступают на открытых показательных мероприятиях для преподавателей и студентов колледжа, слушателей курсов повышения квалификации социально-педагогического колледжа.

**На 2 этапе** ещё рано говорить, что информационно-коммуникационные технологии позволили улучшить качество коррекционного процесса. В ходе педагогических наблюдений мы увидели:

- повысилась заинтересованность всех участников проекта,
- увеличилась познавательная активность, число родителей осознанно участвующих в коррекционном



процессе

На III этапе предполагается создание и распространение инновационных продуктов, фото- и видео-репортажей, публикации из опыта работы, помещение материалов на сайт.



Обозначая ближайшие перспективы деятельности ДОУ в рамках проекта, мы ставим перед собой цели:

- активное развитие связи с общественностью,
- внедрение системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи,
- дальнейшее внедрение ИКТ
- диссеминацию педагогического опыта работы в рамках проекта.
- создание базы педагогических проектов, накопление банка ЦОР, разработанных педагогами.

В результате реализации Проекта происходит качественное изменение работы педагога, которое способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и коррекции речи у детей дошкольного возраста.

Созданная система использования ИКТ позволяет оптимизировать процесс коррекции речи детей, сделать его информационно насыщенным и интерактивным.

